



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc. 93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0010140 del 10/10/2025
IV-2 (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione
trasparente sez.
“Bandi e gare”
Al sito web della
scuola sez.
PONFSE_FESR
e Registro
elettronico

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DECRETO PER LA SELEZIONE di personale interno/esterno cui conferire incarichi di ESPERTO e di personale interno cui conferire incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: H54D25001700007

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226

Titolo progetto : “ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e

per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753/2018 ;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTO L' Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)

VISTO il Piano- candidatura n. 11936 del 29 /05/2025;

VISTA le delibera n. 628 del Collegio docenti del 16/05/2025 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 26/05/2025 relativa all'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto " n.11936 assunto al prot. AOOGABMI n. 86669 del 29/05/2025 ;

VISTA l'autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2025 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 13/12/2024 con delibera n. 05;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* prot. n.7146 del 27/06/2025;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.3 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.4 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.7 Marzo_2025 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali in qualità di Esperto e di tutor in possesso di specifici titoli culturali e professionali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi individuali;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016, successivi aggiornamenti e integrazioni, e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "prevede l'individuazione di nr. 07 Esperti e n. 07 tutors per lo svolgimento delle attività previste in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*".

VISTA la delibera n. 644 dell' 01/09/2025 del Collegio dei Docenti per l'individuazione dei criteri di selezione dei Tutor e degli Esperti;

VISTA la delibera n. 52 del Consiglio di Istituto del 04/09/2025 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e degli Esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente

dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale interno/esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO e di personale interno cui conferire l'incarico di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, *“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”*. CUP: H54D25001700007 Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226

Titolo progetto : “ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO”

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il proprio decreto di assunzione nomina RUP prot. n. 10004 del 07/10/2025

CONSIDERATO che la Dott.ssa Marilena Scavo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente avviso per la procedura di selezione in oggetto

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 07 incarichi di esperto formatore interno e/o esterno e di n. 07 docente tutor interno della durata di 30 ore ad eccezione di n. 1 incarico che avrà la durata di n. 60 ore** (a seguire, anche «**Incarichi**»), **per la realizzazione dei moduli formativi nell’ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. CUP: H54D25001700007 Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226**

Titolo progetto : “ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO”, come di seguito articolato:

<i>Codice Progetto e importo</i>	<i>Titolo e tipologia modulo</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Durata in ore</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>Dettaglio modulo</i>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	" Siamo scrittori del..... domani " modulo Linguistico	Alunni Classi II e III	30	<i>n. 1 tutor n. 1 esperto</i>	la scrittura riveste un ruolo fondamentale nella comunicazione del proprio sé e delle proprie emozioni. Attraverso un approccio ludico, creativo e collaborativo, il percorso intende stimolare negli studenti lo sviluppo delle abilità comunicative nella madrelingua, nonché favorire la conoscenza di sé, lo sviluppo delle relazioni e dell’autostima, nonché la motivazione allo studio delle discipline letterarie.Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Respiro, esprimo, comunico" Modulo espressivo-creativo e di educazione emozionale	Alunni Classi II e III	30	<i>n. 1 tutor n. 1 esperto</i>	Lo scopo precipuo del modulo è quello di condurre i ragazzi verso l'addestramento della propria mente per raggiungere uno stato di profonda pace e serenità interiore mediante attività che mirano a sviluppare la consapevolezza di sé ed a pervenire ad una comprensione più profonda dei propri pensieri,

					emozioni e sensazioni ed esperienze multisensoriali. Attraverso tecniche di arti espressive, arteterapia e mindfulness, il percorso mira a insegnare a gestire l'ansia, a migliorare la comprensione di sé e l'espressione personale a perfezionare la comunicazione tramite diversi canali espressivi, migliorando le relazioni ed implementando l'intelligenza emotiva, la creatività e l'autostima.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 12.120,00 €	"Cantare la pace" Modulo musicale e corale	Alunni Classi I – II e III	60	<i>n. 1 tutor</i> <i>n. 1 esperto</i>	il modulo prevede la realizzazione di attività musicali, corali e strumentali per suscitare negli alunni il gusto e la sensibilità verso la musica nelle sue diverse forme espressive. L'attività corale e la musica di insieme, oltre a sviluppare le competenze musicali di ciascuno, sono in grado di favorire l'aggregazione e l'interazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica valorizzando le varie provenienze e le differenziate specificità. Attraverso le tecniche di canto individuale e corale, si favorirà lo sviluppo delle competenze ricettive (ascolto e lettura), della produzione orale e della conoscenza strumentale, coniugando l'educazione musicale, in quanto tale, con "le capacità di 'orientamento' degli alunni per indirizzarli verso scelte future ragionate e consapevoli non solo in ambito scolastico.
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Vivere lo sport a scuola 1" modulo motorio-sportivo	Alunni Classi I – II e III	30	<i>n. 1 tutor</i> <i>n. 1 esperto</i>	L'attività motorio -sportiva ha sui giovani, notoriamente, un impatto fortemente positivo sui ragazzi, non solo dal punto di vista relazionale e della socializzazione, ma soprattutto, in presenza di soggetti con disabilità, gioca un ruolo fondamentale in chiave riabilitativa, emozionale ed espressiva. L'attività sportiva contribuisce in maniera sostanziale e duratura alla crescita umana e alla maturazione personale di ciascuno orientandolo verso una crescente autonomia prassica e verso l'alterità in tutte le sue forme manifeste. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale in quanto la scuola dispone di vari spazi esterni adatti allo svolgimento di iniziative di carattere motorio e sportivo. La proposta formativa, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di interazione produttiva, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e adattando le proprie condotte alle diverse situazioni di gioco e di sport .A tutti ragazzi infine, sarà possibile,

					<p>indipendentemente dal grado di abilità che raggiungeranno, la possibilità di fare un'esperienza coinvolgente e gratificante ,divertendosi, vivendo il confronto con i pari in maniera serena ed equilibrata, accettando il risultato finale,qualunque esso sia, promuovendo e sviluppando la cooperazione e la reciprocità solidale attraverso l'esercizio la sana e leale competizione.</p>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	" Vivere lo sport a scuola 2" modulo motorio-sportivo	Alunni Classi I – II e III	30	<i>n. 1 tutor</i> <i>n. 1 esperto</i>	<p>L'attività motorio -sportiva ha sui giovani, notoriamente, un impatto fortemente positivo sui ragazzi, non solo dal punto di vista relazionale e della socializzazione, ma soprattutto, in presenza di soggetti con disabilità, gioca un ruolo fondamentale in chiave riabilitativa, emozionale ed espressiva.</p> <p>L'attività sportiva contribuisce in maniera sostanziale e duratura alla crescita umana e alla maturazione personale di ciascuno orientandolo verso una crescente autonomia prassica e verso l'alterità in tutte le sue forme manifeste. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale in quanto la scuola dispone di vari spazi esterni adatti allo svolgimento di iniziative di carattere motorio e sportivo. La proposta formativa, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di interazione produttiva, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e adattando le proprie condotte alle diverse situazioni di gioco e di sport .A tutti ragazzi infine, sarà possibile, indipendentemente dal grado di abilità che raggiungeranno, la possibilità di fare un'esperienza coinvolgente e gratificante ,divertendosi, vivendo il confronto con i pari in maniera serena ed equilibrata, accettando il risultato finale,qualunque esso sia, promuovendo e sviluppando la cooperazione e la reciprocità solidale attraverso l'esercizio la sana e leale competizione.</p>
ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-226 5.295,00 €	"Attori si nasce o si diventa?" Modulo teatrale	Alunni Classi I – II e III	30	<i>n. 1 tutor</i> <i>n. 1 esperto</i>	<p>Il modulo teatrale che si propone vuole rispondere alle esigenze di aggregazione e socializzazione dei ragazzi, per favorirne l'inclusione e l'integrazione scolastica soprattutto nei casi in cui si rilevano un livello basso di motivazione allo studio ed evidenti difficoltà di adattamento al contesto scolastico derivanti da situazioni familiari fortemente deprivate dal punto di vista socio-culturale ed</p>

					<p>economico. Gli obiettivi formativi prioritari mirano a rafforzare la cooperazione, la collaborazione e la reciprocità all'interno del gruppo stimolando al confronto, creando coinvolgimento, impegno. obiettivi prioritari saranno: promuovere il benessere psico-fisico mediante l'attività di gruppo; Far acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza, la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni; Favorire la crescita dell'autostima, la scoperta e valorizzazione delle potenzialità personali espressive e creative.</p>
ESO4.6.A4.D-FSEPN SI-2025-226 5.601,00 €	"Dipingo con e per passione" Modulo artistico	Alunni Classi I – II e III	30	<i>n. 1 tutor n. 1 esperto</i>	<p>L'arte è un mezzo formidabile per migliorare la rappresentazione della realtà, per elaborare nuove forme espressive, per dare un fondamento razionale all'operare artistico.</p> <p>Durante la durata del corso gli alunni impareranno l'armonia delle forme e dei colori e realizzeranno elaborati personali e creativi sulla base di una ideazione e progettazione originale individuale e di gruppo, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio grafo-pittorico e visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti. L'arte, infatti, ha il potere di stimolare ed incoraggiare la fantasia, l'estro e anche in qualche caso la genialità, nonché sostiene la capacità di espressione personale proprio guidando i discenti ad esprimersi liberamente con le modalità più originali ed innovative atte ad estrinsecare i sentimenti e le emozioni interiori più profonde che così trovano la loro espressione più alta e gratificante proprio nella produzione di un' opera artistica.</p>

Articolo 2 Finalità del progetto

Il Progetto, prevede la realizzazione di interventi e moduli riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)". Obiettivo preminente del progetto è quello di consentire agli alunni coinvolti l'estrinsecazione delle proprie potenzialità, attitudini e talenti personali, attraverso la proposta di una pluralità di attività fortemente motivanti, aderenti ai loro interessi cognitivi ed alle loro capacità creativo-espressive ed operative anche in un'ottica di adozione, da parte della scuola, di misure efficaci di prevenzione e di superamento della disaffezione nutrita nei confronti del contesto scolastico che spesso si sostanzia in forme più o meno serie di dispersione scolastica implicita ed esplicita. Il progetto si compone infatti di più moduli formativi, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, selezionati in base ai gusti ed alle preferenze manifestate dai discenti, che andranno ad integrare ed arricchire l'O.F. della scuola e saranno inserite nel vigente PTOF. Le tematiche dei moduli inoltre, riguarderanno attività individuate secondo i dettami delle "Linee Guida per l'orientamento", al fine di supportare e consolidare il necessario e funzionale raccordo con il successivo grado di istruzione anche in una prospettiva, a lungo termine, legata alla trasferibilità ed alla spendibilità, delle competenze trasversali acquisite, nei diversi contesti esistenziali e lavorativi.

Articolo 3 - Compiti specifici dell'esperto formatore e del tutor interno

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Per l'espletamento dell'incarico sono richieste adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON FSE +.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON FSE +".

Dovrà inoltre:

-Accedere con password al sito dedicato

-Entrare nella struttura del corso

-Definire ed inserire la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- x. **come titolo di accesso per l’incarico di esperto formatore il possesso del diploma di laurea coerente con l’incarico richiesto ed il possesso della abilitazione all’insegnamento scuola sec. I Grado coerente con l’incarico richiesto; per l’incarico di tutor essere in possesso di diploma di scuola secondaria di primo grado ed il possesso di una certificazione informatico digitale rilasciata da Ente Certificatore o patente ECDL,EIPASS,CISCO ecc...;**

Requisiti generali per la presentazione della candidatura:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall’avviso di selezione (All. A o allegato B), con allegato “curriculum vitae” in formato europeo e gli altri allegati richiesti (C,D,E,);
2. Possono essere presentate più candidature in ordine di priorità, ma sarà assegnato un solo incarico, in caso di concorrenza, per garantire la massima partecipazione al personale docente interno/esterno.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

3. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO E TUTOR

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri generali deliberati dagli OO.CC. competenti :

INCARICO TUTOR INTERNO

1. docenti in servizio nell’istituzione scolastica con obbligo di permanenza per tutta la durata dei percorsi formativi (31/12/2026) e delle eventuali proroghe;
2. Disponibilità a svolgere l’incarico per l’intera durata del progetto e delle eventuali proroghe;
3. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare valutate sulla base della tabella di valutazione titoli, riportata nell’avviso di selezione.
4. Conoscenze e competenze nell’utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione e nella realizzazione di moduli formativi destinati agli alunni;
5. A parità delle suddette condizioni prevarrà la maggiore anzianità di servizio nell’Istituzione Scolastica.

INCARICO ESPERTO INTERNO/ESTERNO

1. docenti in servizio nell'istituzione scolastica con obbligo di permanenza per tutta la durata dei percorsi formativi (31/12/2026) e delle eventuali proroghe(priorità 1)
2. docenti in servizio in altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)(priorità 2)
3. esperti esterni in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso, riportata nell'avviso di selezione (priorità 3);
4. Docente a tempo indeterminato o esperto esterno in possesso del titolo di studio richiesto per l'accesso all'incarico previsto dal relativo Avviso;
5. Docente interno o esterno in possesso di adeguate esperienze professionali e competenze specifiche nell'ambito linguistico - letterario, musicale/ corale, teatrale, artistico-espressivo e motorio-sportivo;
6. Possesso di competenze professionali ed esperienze specifiche in special modo in materia di progettazione, realizzazione, monitoraggio coerenti con i percorsi formativi da realizzare valutate sulla base della tabella di valutazione titoli, riportata nell'avviso di selezione.
7. Possesso di competenze nell'utilizzo delle piattaforme informatiche in uso nella progettazione e nella realizzazione di moduli formativi destinati agli alunni
8. Maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione Scolastica (solo per i docenti interni ed a parità delle suddette condizioni) ;

TABELLA VALUTAZIONE <u>ESPERTI FORMATORI</u> TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE</u> Diploma di Laurea coerente con il modulo per il quale ci si candida (Quadriennale o specialistica/magistrale)	N.V.
B	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE</u> <u>Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria di primo grado coerente con il modulo richiesto</u>	N.V.
C	<u>TITOLO DI ACCESSO NON VALUTABILE</u> Laurea triennale con il modulo per il quale ci si candida (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	N.V.
D	<u>Seconda Laurea</u> (Quadriennale o specialistica/magistrale, triennale specialistica)	5 punti una tantum
E	Corso post-laurea afferente la tipologia del modulo formativo (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (max 9 pt)
F	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia del modulo formativo	1 (max 3 pt)
G	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (max 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
H	Esperienze di docenza in progetti PON – POR PNRR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (max 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR PNRR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) e/o di referente per la valutazione	1 (max 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)come docente	1 (max 5 pt)
M	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche e/o Patente ECDL /EIPASS/CISCO.....	2 (max 6 pt)

N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (max pt 10)
O	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo Indeterminato prestati nell'istituzione scolastica	1 (max pt 10) valutabile solo a parità di punteggio in graduatoria
TABELLA VALUTAZIONE TUTOR - Titoli culturali		Punteggio
<u>TITOLI DI ACCESSO NON VALUTABILI</u> Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)		N.V.
<u>TITOLI DI ACCESSO NON VALUTABILI</u> Certificazione di competenze informatico/tecnologiche e/o Patente ECDL /EIPASS/CISCO.....		N.V.
Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)		Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
Laurea triennale (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)		6
Seconda Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale, triennale specialistica)		5 punti una tantum
Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento per il quale ci si candida (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)		3 pp (max pt 9)
Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento per il quale ci si candida		1 (max pt 3)
Pubblicazioni inerenti le attività previste		1 (max pt 3)
Titoli ed esperienze professionali		Punteggio
Esperienze in qualità di docente formatore/esperto in precedenti progetti PON-POR PNRR		4 (max pt 20)
Esperienze in qualità di tutor o referente per la valutazione in precedenti progetti PON-POR PNRR		4 (max pt 20)
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento per il quale ci si candida		2 (max pt 10)
Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo Indeterminato prestati nell'istituzione scolastica		1 (max pt 10) valutabile solo a parità di punteggio in graduatoria
Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)		2 (max pt 10)

Articolo 6 DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00) per n. 30/60 ore per ciascun modulo;
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00) per n. 30/60 ore per ciascun modulo;.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di ottobre 2025 e saranno ultimate entro il termine di scadenza

del progetto(**31/12/2026**) presso il plesso di scuola secondaria di primo grado Lampedusa .

Articolo 7 MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione e relativi allegati mediante invio **tramite posta elettronica all'indirizzo ctic828005@istruzione.it , o brevi manu presso l'ufficio protocollo, entro e non oltre le ore 13:00 del 17/10/2025**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor, - Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*". CUP: H54D25001700007 Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPSI-2025-226 *Titolo progetto : "ORIENTAMOCI , INVENTANDO , SPERIMENTANDO E CREANDO"*

All'istanza di partecipazione (allegato A) per l'esperto e (allegato B) per il tutor , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.noidellalampedusa.edu.it/> Albo on line - Amministrazione Trasparente e Registro elettronico devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (uno con i dati personali ed uno senza i dati personali e contenente solo nome e cognome);**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Allegati C,D,E.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B.pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche esperienze nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità ed esperienze pregresse nella valutazione delle candidature in progetti PON,PNRR,... inerenti l'oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Il Dirigente potrà fare parte della commissione di valutazione.. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

3. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione della graduatoria provvisoria sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di assegnazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

4. A parità di punteggio, la commissione utilizzerà il seguente criterio per definire la graduatoria provvisoria e definitiva : **personale docente con minore età (se soggetti Esterni) e maggiore anzianità di servizio nella scuola (se personale Interno) .**

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della **selezione dell'esperto formatore**, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti attraverso le seguenti procedure **in ordine di priorità**:

- precedenza alla ricognizione del personale interno all'Istituzione in subordine con il ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'assegnazione dell'incarico di esperto formatore, avverrà per il singolo modulo (**max n.1 Incarico**), in relazione al numero delle domande pervenute ed ai curricula dei candidati. In presenza di più richieste per l'incarico, si procederà ad assegnare lo stesso in ordine di graduatoria.

Per la selezione dei **tutor interni**:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

L'assegnazione dell'incarico di tutor interno, avverrà per il singolo modulo (**max n.1 Incarico**), in relazione al numero delle domande pervenute ed ai curricula dei candidati. In presenza di più richieste per l'incarico, si procederà ad assegnare lo stesso in ordine di graduatoria.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

2. I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic828005>.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "Tomasi di Lampedusa", con sede in Gravina di Catania via A. Moro n.22, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

ctic828005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale **ctic828005@istruzione.it**, numero di telefono 095416230.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.noidellalampedusa.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti, al seguente link: <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15574>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa